**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательным программам:** 6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, дневная, 6B07105 Материаловедение и технология новых материалов, 6B05309 Компьютерная физика, 6B05303 Техническая физика, 6B05304 Физика, 6B05306 Физика и астрономия, 6B05307 Ядерная физика, 6B07107 Электроэнергетика, 6B05402 Математика, 6B05401 Актуарная математика, 6B07501 Стандартизация и сертификация, 6B07109 Промышленная электроника и системы управления, 6B05308 Ядерная физика (ГУ "Дубна"), 6B07112 Теплоэнергетика, 6B05404 Вычислительные науки и статистика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | | |
| **«PSY5204»** | | «Психология» | | 7 | 15 | 15 | | 0 | | | 2 | | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | | | **Форма итогового контроля** |
|  | |  | | вебинар | | | вебинар | | 7 | | | | Экзамен |
| **Лектор** | | Махмутов А.Э. | | | | | | |  | | | | |
| **e-mail** | | dos777@bk.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | | +77017111156 | | | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | | | Цель дисциплины: курс предназначен обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения фундаментальных понятий психологии, дать представление о роли и месте психологических знаний в современном мире, в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:  -обладать современной научной информацией об основах психологической науки и практики, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности;  - понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности;  - критически анализировать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии, видеть взаимосвязь между поведением и результатами деятельности личности и коллектива, ресурсы и возможности развития;  - интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения;  -применять психологические знания для принятия эффективных решений, реализовывать успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности;  -эффективно использовать психологические знания для развития потенциала себя и коллектива. | | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | | | Философия, Концепция современного естествознания, История становления психологии | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | | | Педагогика, Профессиональная практика, Организационное поведение | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | | **Учебная литература:**  **Основная:**  1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 2000 – 2005.  2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2014.  3. Немов Р. С. Общая психология. Т 1-3. - М., 2004.  4. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. -М., 2012.  5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2010.  6. Столяренко.Л.Д. Психология и педагогика: учеб. / Людмила Дмитриевна  7. Столяренко, Сергей Иванович Самыгин, Владимир Евгеньевич Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010  **Дополнительная:**  1. Бодалев А.А. Психология общения. – М., 2012.  2. Годфруа Ж. Что такое психология? Ч.1; 2. – М., 2016.  3. Ждан А.Н. История психологии. – М., 2011.  4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2005.  5. Основы психологии. Практикум /под ред. Л.Д.Столяренко. – Ростов н/Д., 2012.  6. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Мн., 2009.  7. Рогов К.И. Общая психология (курс лекций). - М., 2013.  8. Столяренко Л. Д. Основы психологии – Ростов на Дону, 2014  9. Хрестоматия по психологии. – М. 2014.  10. Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2015.  **Интернет-ресурсы:**  http://www.azps.ru  http://www.koob.ru/  http://www.psychology.ru  http://www.koob.ru/  Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | | | **Правила академического поведения:**  Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий  При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ (см на сайте www.kaznu.kz)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному адресу: dos777@bk.ru, телефону: +77017111156. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя / дата | | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | | | | | | | | | Кол-во часов | | Максимальный балл | | | | |
| 1 | | 2 | | | | | | | | | 3 | | 5 | | | | |
| **І Модуль. Введение в психологию** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Лекция 1. Предмет, цели и задачи психологии. Этапы развития психологии. Методы психологического исследования. Психология в структуре социальных наук (философия, социология, педагогика) | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| 2 | | Лекция 2. Психология человека и животных Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности. Сознание. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| **ІІ Модуль Психические процессы в психологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Лекция 3. Сенсорно-перцептивные процессы. Ощущения. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| СРС 1. Подготовьте презентацию на тему: «История развития и становления психологии». | | | | | | | | | 1 | | 30 | | | | |
| 4 | | Лекция 4. Восприятие. Понятие, виды, свойства, психологические теории | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| 5 | | Лекция 5. Внимание. Понятие, виды, свойства, психологические теории | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| Семинар 1. Структура и отрасли психологии на современном этапе. Методы психологического исследования. Психика как форма психического отражения. Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). | | | | | | | | | 1 | | 10 | | | | |
| СРС 2. Подготовьте презентацию на тему: «Особенности восприятия» = Индивидуальные проекты. | | | | | | | | | 1 | | 35 | | | | |
|  | | **Рубежный контроль 1** | | | | | | | | |  | | **100** | | | | |
| **ІІІ Модуль. Ценности, интересы и нормы личности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Лекция 6. Память. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| 7 | | Лекция 7. Мышление и речь. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
|  | | Семинар 2. Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). Особенности внимания человека. Дискуссия: Зачем нужны внимание и наблюдательность? Психологическая характеристика памяти. Мышление и речь, виды и свойства. | | | | | | | | | 1 | | 10 | | | | |
| СРС 3. Составьте упражнения на развитие памяти и проведите в группе // (проектно-ориентированный подход) = Защита индивидуальных проектов | | | | | | | | | 1 | | 20 | | | | |
| 8 | | Лекция 8. Воображение Понятие, виды, свойства. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| **ІV Модуль. Межличностное взаимодействие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Лекция 9. Личность. Человек как индивид и как личность. Структура личности. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| Семинар 3. Особенности воображения. Индивид. Личность. Индивидуальность. | | | | | | | | | 1 | | 10 | | | | |
| СРС 4. Напишите эссе на тему: «Личностью не рождаются – личностью становятся». | | | | | | | | | 1 | | 20 | | | | |
| 10 | | Лекция 10. Темперамент. Теории темперамента. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| СРС 5. Напишите эссе на тему: «Посеешь привычку – пожнешь характер» | | | | | | | | | 1 | | 15 | | | | |
|  | | **Рубежный контроль 2** | | | | | | | | |  | | **100** | | | | |
| 11 | | Лекция 11. Характер. Теории характера. Акцентуации. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| *Семинар 4.* Типология темперамента, особенности проявления. Психологические теории характера. Психологический анализ способностей. | | | | | | | | | 1 | | 10 | | | | |
| **V-Модуль. Технологии межличностного взаимодействия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Лекция 12. Способности. Виды. Способность, одаренность, талант, гениальность. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| СРС 6. Подготовьте доклад на тему: «Одаренность, талант или гениальность». | | | | | | | | | 1 | | 30 | | | | |
| 13 | | Лекция 13. Эмоции и воля. Физиологическая основа. Виды эмоциональных состояний. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| Семинар 5 Развитие эмоций в онтогенезе. Общение. Восприятие и понимание людьми друг друга. | | | | | | | | |  | | 10 | | | | |
| 14 | | Лекция 14. Общение. Виды и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
| 15 | | Лекция 15. Психология групп. Большие и малые группы. | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | |
|  | | СРС 7. Подготовьте доклад на тему: Лидерсто, лидер и руководитель. | | | | | | | | |  | | 25 | | | | |
|  | | **Рубежный контроль 3** | | | | | | | | |  | | **100** | | | | |
|  | | Экзамен | | | | | | | | |  | | **100** | | | | |

**Декан**  Мейрбаев Б.Б.

**Председатель методбюро** Кабакова М. П.

**Заведующий кафедрой** Мадалиева З. Б.

**Лектор** Махмутов А. Э.